

Утверждаю:
Кашкинова Г.А



«02» июля 2025г

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение английскому языку в
средней школе (5–9 классы)»

: 570 (114 , 2 1,5)

: 5

Автор-составитель:
Кашкинова Галина Алексеевна
Преподаватель английского языка

г. Обнинск, 2025г.

1.

.

2.

.

3.

4.

-

5.

.

6.

.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение английскому языку в 5–9 классах» разработана для реализации в российских образовательных учреждениях и ориентирована на учащихся 10–15 лет.

Нормативно-правовая база

Программа составлена в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20).

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена:

возрастающей ролью английского языка как средства международного общения в условиях глобализации;

потребностью общества в людях, владеющих иностранными языками на функциональном уровне;

необходимостью формирования у школьников коммуникативной компетенции для успешной социализации и профессиональной ориентации;

требованиями ФГОС ООО к уровню владения иностранным языком на этапе основного общего образования;

возможностью расширения образовательных возможностей учащихся через дополнительное образование.

Цель программы

Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся 5–9 классов, позволяющей использовать английский язык как средство межкультурного общения на уровне А2–В2 (по шкале CEFR).

Задачи программы

Образовательные:

сформировать навыки всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

освоить базовый лексико-грамматический материал, соответствующий возрастным возможностям и уровню подготовки учащихся;

развить навыки работы с различными типами текстов (учебными, адаптированными художественными, аутентичными);

познакомить с культурой, традициями и реалиями стран изучаемого языка;

подготовить к успешной сдаче ОГЭ по английскому языку (9 класс).

Развивающие:

развить языковую догадку, память, внимание, логическое и творческое мышление;

сформировать учебно-познавательные умения (работа с текстами, словарями, интернет-ресурсами);

стимулировать познавательный интерес к изучению языка и культуры;

развить способность к самостоятельной и групповой работе.

Воспитательные:

воспитать уважение к культуре других народов и толерантное отношение к иноязычной культуре;

способствовать формированию гражданской идентичности и патриотизма через сравнение культур;

мотивировать к дальнейшему изучению языка и самообразованию;

развивать навыки сотрудничества, взаимопомощи и ответственности.

Целевая аудитория

Программа предназначена для учащихся 5–9 классов общеобразовательных школ, проявляющих интерес к изучению английского языка. Принимаются учащиеся с разным уровнем языковой подготовки (от начального до продвинутого базового), с возможностью дифференцированного подхода в обучении.

Объём и сроки реализации

Общий объём программы: 570 часов (по 114 часов в каждом классе).

Срок реализации: 5 лет (5–9 классы).

Учебная нагрузка: 114 часов в год.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1,5 часа (с перерывом 10 минут внутри занятия).

Подходы к обучению

В программе реализуются следующие подходы:

личностно-ориентированный — учёт индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учащихся;

коммуникативный — обучение через общение и практическое использование языка;

деятельностный — активное вовлечение учащихся в различные виды учебной деятельности;

межкультурный — знакомство с культурой стран изучаемого языка и развитие межкультурной компетенции;

дифференцированный — адаптация заданий к уровню подготовки каждого ученика.

Формы организации занятий

групповые занятия;

работа в парах и малых группах;

индивидуальные задания;

проектная и исследовательская деятельность;

игровые технологии;

дискуссии и дебаты;

мастер-классы и тематические встречи.

Планируемые результаты

Личностные:

осознание роли языка в межкультурном общении;

уважение к культуре других народов;

мотивация к дальнейшему изучению языка;

развитие толерантности и открытости к новому.

Метапредметные:

умение работать с информацией;

навыки проектной и исследовательской деятельности;

способность к самоконтролю и самооценке;

умение планировать учебную деятельность.

Предметные:

владение всеми видами речевой деятельности на уровне А2–В2 (по шкале CEFR);

знание лексики (1000–1600 слов) и грамматики, соответствующей уровню;

умение понимать и создавать устные и **письменные** тексты разных жанров;
навык работы с разными типами заданий (аудирование, чтение,
лексика/грамматика, письмо, говорение).

Формы контроля

текущий: устные опросы, мини-тесты, рабочие листы, презентации проектов,
участие в дискуссиях;

промежуточный: тематические контрольные работы (каждые 8–10 недель);

итоговый: комплексная контрольная работа в конце каждого учебного года
(аудирование, чтение, лексика/грамматика, письмо);

2. Содержание изучаемого курса

5 класс (уровень A2):

- основы диалогической и монологической речи (приветствие, знакомство, рассказ о себе, семье, друзьях);
- лексика по темам: «Семья», «Школа», «Хобби», «Еда», «Путешествия»;
- грамматика: Present Simple, Past Simple, Future Simple, to be, have got, модальные глаголы can/can't;
- чтение адаптированных текстов, аудирование коротких диалогов;
- написание личных писем и открыток;
- игры и интерактивные задания для закрепления лексики и грамматики.

6 класс (уровень B1):

- расширение тематики общения (мода, экология, праздники);
- развитие навыков аудирования и чтения с пониманием основного содержания;
- грамматика: Present Continuous, Present Perfect, степени сравнения прилагательных, конструкции there is/there are;

- проектная деятельность (презентации о городе, празднике, животном);
- ролевые игры по темам «В городе», «В магазине».

7 класс (уровень B1+):

- обсуждение глобальных проблем и профессий;
- чтение аутентичных текстов с извлечением конкретной информации;
- грамматика: Past Continuous, Past Perfect, условные предложения (1 тип), пассивный залог (Present Simple Passive);
- написание эссе и статей;
- ролевые игры и дебаты;
- работа с видеоматериалами (короткие ролики, мультфильмы).

8 класс (уровень B2):

- темы, связанные с образованием, экономикой, историей;
- аудирование интервью и новостных сообщений;
- грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous, косвенная речь, модальные глаголы (should, must, might);
- анализ текстов и фильмов;
- исследовательские проекты;
- дискуссии на актуальные темы.

9 класс (уровень B2+):

- подготовка к итоговой аттестации;
- обсуждение планов на будущее, карьеры, экологии;
- грамматика: условные предложения (2–3 тип), сослагательное наклонение, артикли;
- написание формальных писем, резюме, эссе;
- дискуссии и презентации;

- практика экзаменационных заданий (ОГЭ-формат).

3. Учебный план

Класс	Тема	Количество часов	Формы контроля
5	Моя семья и друзья	16	Опрос, мини-проект
	Школа и школьные предметы	14	Тест, диалог
	Досуг и увлечения	12	Презентация, эссе
	Здоровый образ жизни	10	Аудирование, тест
	Покупки и еда	12	Ролевая игра
	Путешествия и каникулы	14	Мини-сочинение
	Страна изучаемого языка	16	Проект, викторина
	Повторение и контроль	20	Итоговая контрольная работа
Итого за 5 класс		114	
6	Внешность и характер	12	Опрос, тест
	Мода и стиль	8	Презентация
	Город и транспорт	14	Ролевая игра
	Природа и экология	16	Проект, эссе

Класс	Тема	Количество часов	Формы контроля
	Праздники и традиции	14	Викторина, диалог
	Спорт и активный отдых	12	Аудирование, тест
	Переписка и общение	18	Письмо другу
	Повторение и контроль	20	Итоговая контрольная работа
Итого 3 6 класс		114	
7	Профессии и выбор карьеры	14	Опрос, эссе
	Технологии и интернет	12	Проект, презентация
	Искусство и культура	16	Анализ текста, тест
	СМИ и коммуникации	10	Дискуссия
	Наука и открытия	12	Мини-доклад
	Глобальные проблемы	14	Дебаты
	Межкультурное общение	10	Ролевая игра
	Повторение и контроль	26	Итоговая контрольная работа

Класс	Тема	Количество часов	Формы контроля
Итого 3 7 класс		114	
8	Образование в мире	14	Эссе, тест
	Молодёжные движения	12	Проект, презентация
	Экономика и бизнес	14	Дискуссия
	Права человека	10	Анализ текста
	История и современность	16	Мини-исследование
	Литература и кино	14	Рецензия
	Научно-технический прогресс	12	Доклад
	Повторение и контроль	22	Итоговая контрольная работа
Итого 3 8 класс		114	
9	Планы на будущее	16	Эссе, презентация
	Карьера и трудоустройство	14	Резюме, собеседование
	Социальные сети	10	Дискуссия, эссе

Класс	Тема	Количество часов	Формы контроля
	Культура и идентичность	12	Проект
	Экология и устойчивое развитие	14	Доклад, дебаты
	Международные организации	10	Анализ текста
	Подготовка к экзаменам	12	Тренировочный тест (ОГЭ)
	Повторение и контроль	26	Итоговая комплексная работа
Итого 3 9 класс		114	

4. Материально-техническое обеспечение

- кабинет с мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, экран);
- компьютер/ноутбук с доступом к интернету;
- аудиосистема (колонки, наушники);
- принтер, сканер, копир;
- дидактические пособия (карточки, плакаты, таблицы);
- настольные и ролевые игры на английском языке;
- наборы раздаточных материалов (рабочие листы, тесты, проекты);
- библиотека учебных и художественных книг на английском языке.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Обучение английскому языку в 5–9 классах» включает комплекс материалов, подходов и технологий, направленных на эффективное формирование коммуникативной компетенции учащихся. Оно охватывает учебные пособия, дидактические материалы, современные педагогические методики, а также инструменты для оценки и рефлексии.

При разработке методического обеспечения важно учитывать возрастные особенности учащихся 5–9 классов, их мотивацию и уровень языковой подготовки. Комбинация традиционных и современных методов, интеграция цифровых инструментов и акцент на практическом применении языка помогут сделать обучение эффективным и интересным.

Лексический подход — фокус на изучении устойчивых словосочетаний и фраз вместо отдельных слов.

Геймификация — использование игровых элементов для повышения мотивации и вовлечённости.

Перевернутый класс — теоретический материал изучается дома, а классное время используется для практики.

Ролевые игры и симуляции — воспроизведение реальных жизненных ситуаций, где необходимо использовать английский язык (например, покупки в магазине, заказ еды в ресторане).

Метод станций (Station Rotation Model) — класс делится на группы, каждая из которых выполняет задания на разных «станциях», затем группы меняются местами.

Методы обучения:

- коммуникативный метод;
- игровой метод;
- проектный метод;
- метод проблемного обучения;
- интерактивные технологии (дискуссии, дебаты, кейсы).

Технологии обучения:

- информационно-коммуникационные (ИКТ);
- здоровьесберегающие (динамические паузы, смена видов деятельности);
- дифференцированного обучения (учёт индивидуальных особенностей учащегося);
- развития критического мышления.

Формы контроля:

- текущий: устные опросы, мини-тесты, рабочие листы, презентации проектов;
- промежуточный: тематические контрольные работы (каждые 8–10 недель);

Список литературы

Основные учебники и УМК:

Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. «Английский в фокусе» (Spotlight) для 5–9 классов. — М.: Просвещение, Express Publishing.

Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. «Enjoy English» для 5–9 классов. — Обнинск: Титул.

Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. «Английский язык» для 5–9 классов. — М.: Просвещение.

Афанасьева О. В., Михеева И. В. «Английский язык» (серия Rainbow English) для 5–9 классов. — Дрофа.

Дополнительные учебные пособия:

Голицынский Ю. Б. «Грамматика английского языка». — СПб.: КАРО.

Murphy R. «English Grammar in Use» (уровни Elementary–Intermediate).

Evans V., Dooley J. «Grammarway» (1–4 уровни).

Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. Серия книг для чтения на английском языке для средней школы.

Сборник тренировочных заданий ОГЭ по английскому языку (под ред. Вербицкой М. В.).

Аудиоматериалы

К учебникам:

Аудиоприложения к УМК Spotlight (5–9 классы) — доступны на сайте издательства «Просвещение».

Аудиоприложения к УМК Enjoy English (5–9 классы).

Аудиоприложения к УМК Rainbow English (5–9 классы).

Отдельные аудиокурсы и сборники:

«Listen and Learn» — серия аудиоуроков для школьников.

Сборник аудиотекстов для подготовки к ОГЭ (с заданиями).

Аудиосказки на английском языке (адаптированные версии):

«The Three Little Pigs»;

«Goldilocks and the Three Bears»;